

英語科 3年 年間指導計画

指導の重点

- ・英語の授業に関する意欲関心の向上(教材の工夫や個別指導)
- ・基礎知識の習得(朝学習モジュール等による知識の定着)
- ・口頭によるコミュニケーション能力、表現(プレゼンテーション)能力の育成(インタビューなどの言語活動や発表の多用)

月	指導計画	指導内容	評価の観点及び規準				評価方法	モジュール
			コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	言語や文化についての 知識・理解		
4	スベリソグ コンテスト	○2年生で学習した単語や表現を復習する。				○2年生で学習した単語や表現を正確に書くことができる。	筆記テスト	○be 動詞 ○一般動詞
	Lesson1 My Favorite Words	○受動態を復習する。 ○ことばの持つ力について関心を高める。 ○自分の好きな言葉について発表を行う。	○言語活動(受動態を用いて、どの教科が誰に教えられているか述べたり、友達にインタビューする活動など)に積極的に取り組んでいる。	○受動態を用いて身の回りのこと(「～は…に教えられている」など)について表現することができる。 ○受動態を使って身の回りのことについて質問したり、またその質問に答えることができる。 ○好きな言葉について英語で表現することができる。	○受動態を含む英文(好きな言葉や目標についての英文など)を聞き、また読み、その内容を正しく理解することができる。	○受動態を使った英文の構造や意味、用法を正しく理解している。 ○英語の名言や格言、もしくは日本語の名言や格言を英訳したものを知る。	授業観察 オーラルテスト スピーチ リスニングテスト 筆記テスト	
	We're Talking① 道案内をしよう	○英語で目的地までの道順をたずねる・説明する。	○言語活動(道案内のインタビュー)に積極的に取り組んでいる。	○英語で目的地までの道案内を正確にすることができる。	○道案内の英文を聞き、内容を正しく理解することができる。		授業観察 リスニングテスト オーラルテスト	
5	Lesson2 Finland - Living with Forests	○現在完了形(継続)について学習する。(肯定文・疑問文・否定文・How long?) ○フィンランドを例として、異なる自然や文化に生きる人々の生活について学ぶ。	○言語活動(現在完了を用いて、ずっと継続していること、あこがれの人物について述べたり、友達にインタビューする活動など)に積極的に取り組んでいる。	○現在完了(継続)を用いて、今まで継続して行ってきたこと(「ずっと～しています」など)について表現できる。 ○現在完了を用いて(「ずっと～していますか」など)質問したり、またその質問に答えることができる。	○現在完了(継続)を含む英文(フィンランドについての英文など)を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○現在完了(継続)を使った英文の構造や意味、用法を正しく理解している。 ○フィンランドなど、異なる自然や文化に生きる人々の生活について知る。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○進行形 命令文 ○名詞 代名詞
	We're Talking② どうしましたか?	○英語で病状についてたずねる・説明する。	○言語活動(体調に関するインタビュー)に積極的に取り組んでいる。	○英語で病状についてたずねることができる。また病状について説明できる。	○病状についての英文を聞き、内容を正しく理解することができる。		授業観察 オーラルテスト リスニングテスト	

月	指導計画	指導内容	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解	評価方法	モジュール
6	Lesson3 Rakugo Goes Overseas	○現在完了形(経験・完了)について学習する。(肯定文・疑問文・否定文) ○落語を例として、日本の伝統文化およびそれを世界に発信することについて学ぶ。	○言語活動(現在完了を用いて、今までの経験や、今行っていた動作について述べたり、友達にインタビューする活動など)に積極的に取り組んでいる。	○現在完了(経験・完了)を用いて、自分の今までの経験(「～したことがあります」)や今行っていた動作(「ちょうど～したところです」など)について英語で表現することができる。 ○現在完了(経験・完了)を用いて、今までの経験や今行っていた動作について質問したり、またその質問に答えることができる。	○現在完了(経験・継続)を含む英文(落語についての英文など)を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○現在完了(経験・完了)を使った英文の構造や意味、用法を正しく理解している。 ○落語を例として、日本の伝統文化およびそれを世界に発信することについて関心を高める。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○形容詞 副詞 ○前置詞
	Mini-project	○学校に来たALTに学習した英語を用いて質問する。	○今まで学習した英語を用いてALTに積極的に質問している。	○今まで学習した英語(現在完了など)を用いてALTに英語で質問することができる。			授業観察	○疑問詞
	We're Talking③ 買い物しよう	○英語でいいねいに依頼の表現を学習する。 ○買い物の場面で用いられる英語の表現について学習する。	○言語活動(英語を用いて買い物をする)に積極的に取り組んでいる。	○買い物の場面を通じて、相手に英語でいいねい依頼(「～してもらえますか」)をすることができる。	○買い物の場面の英文(相手に依頼をしている英文)を聞き、内容を正しく理解することができる。		授業観察 オーラルテスト リスニングテスト	○未来の文 助動詞
9	スプリング コンテスト	○1学期に学習した単語や表現を復習する。				○1学期に学習した単語や表現を正確に書くことができる。	筆記テスト	○接続詞
	Lesson4 The story of Sadako	○第五文型(SVOC)やIt is～(for A)to…の英文構造について学習する。 ○広島原爆にまつわる事実を通じて、平和について学習する。	○言語活動(第五文型を用いて「何があなたを幸せにしますか」や「何をすることがあなたは面白いですか」と友達に聞くインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○第五文型を用いて身の回りのこと(「～が私を幸せにします」「～は私を…と呼びます」など)について表現できる。 ○It is～to…の表現を用いて、身の回りのこと(「…することが私にとって大切なことです」など)について表現できる。	○第五文型やIt is～to…の表現を含む英文(広島原爆についての英文など)を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○第五文型やIt is～to…の英文の構造や意味、用法を正しく理解している。 ○広島原爆にまつわる事実を学習し、平和の大切さについて関心を高める。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○文の構造 (1)

月	指導計画	指導内容	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解	評価方法	モジュール
10	We're Talking④ 気分転換しよう	○英語で提案する表現を学習する。	○言語活動(「～しませんか」と相手に提案するインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○英語で相手に「～しませんか」などと提案することができる。	○相手に依頼している場面の英文を聞き、その内容を正しく理解することができる。		授業観察 オーラルテスト リスニングテスト	○不定詞 (1) 動名詞
	Let's Read① Learning from Nature	○動物や植物についての英文を読み、私たちは自然界からたくさんのお話を学び、現在の生活があることを学習する。 ○まとまった英文を読んでその内容を理解する。			○今まで学習した表現が含まれる英文を読んで、その内容を正しく理解することができる。		筆記テスト	○比較の文
	Lesson5 Houses and Lives	○関係代名詞の用法(主格・目的格)を学習する。 ○世界の家についての英文を読み、その多様性や生活文化について学習する。 ○日本を紹介する発表を行う。	○言語活動(関係代名詞を用いて身の回りのことについて「これは私が一番好きな～です」と表現する活動など)に積極的に取り組んでいる。	○関係代名詞を用いて身の回りのこと(「これは私が一番好きな～です」など)について英語で表現できる。 ○関係代名詞を用いて、日本を紹介する英文を書き、表現豊かに発表することができる。	○関係代名詞を含む英文(世界の家や生活文化に関する英文など)を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○関係代名詞(主格・目的格)を使った英文の構造や意味、用法を正しく理解している。 ○世界の家の多様性や生活文化の違いについて知る。	授業観察 オーラルテスト スピーチ リスニングテスト 筆記テスト	○受け身 ○現在完了 (1)
11	We're Talking⑤ バッグを持ちましょうか	○英語で自分から申し出る表現を学習する。	○言語活動(「～しましょうか」と相手に申し出るインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○英語で相手に「～しましょうか」など申し出ることができる。	○相手に自分から申し出ている場面の英文を聞き、その内容を正しく理解することができる。		授業観察 オーラルテスト リスニングテスト	
	Lesson6 I Have a Dream	○後置修飾の用法(現在分詞・過去分詞・文)を学習する。 ○キング牧師に関する英文を読み、アメリカの公民権運動について学習する。	○言語活動(後置修飾を用いて、身の回りのことについて「あの本を読んでいる生徒はケンです」と表現したりインタビューする活動など)に積極的に取り組んでいる。	○後置修飾を用いて身の回りのこと(「あの本を読んでいる生徒はケンです」など)について英語で表現できる。	○後置修飾を含む英文(キング牧師に関する英文など)を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○後置修飾(現在分詞・過去分詞・文)を使った英文の構造や意味、用法を正しく理解している。 ○キング牧師について知識を深め、アメリカの公民権運動について関心を高める。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○現在完了 (2)
	Mini-project	○自分が尊敬する人物について紹介する。		○自分が尊敬する人物について英語で書き、表現豊かに発表することができる。			スピーチ	○時制

月	指導計画	指導内容	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解	評価方法	モジュール
12	We're Talking⑥ 玉子料理 はいかが ですか	○英語で相手に食べ物や飲み物をいねいに勧める表現を学習する。	○言語活動(「～はいかがですか」とすすめるインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○英語で相手に「～はいかがですか」と相手に食べ物などをすすめることができる。	○相手に食べ物などをすすめている場面の英文を聞き、その内容を正しく理解することができる。		授業観察 オーラルテスト リスニングテスト	○不定詞 (2)
	Lesson7 We Can Change Our World	○want 人 to～の英文構造や間接疑問の用法を学習する。 ○ひとりの少年の生き方についての英文を読み、創意工夫や社会貢献について関心を高める。	○言語活動(want 人 to～を用いて「…に～してほしい」と表現したり、間接疑問を用いて身の回りのことについて「私はこれが何か知っている」と表現したり「これが何か知っていますか」とインタビューする活動など)に積極的に取り組んでいる。	○want 人 to～の表現を用いて、「…に～してほしい」などと英語で表現できる。 ○間接疑問を用いて身の回りのこと(「私はこれが何か知っていますか」など)について英語で表現できる。	○want 人 to～の表現や間接疑問を含む英文(ある少年の生き方についての英文など)を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○want 人 to～や間接疑問を使った英文の構造や意味、用法を正しく理解している。 ○これからの生き方について考え、創意工夫や社会貢献について関心を高める。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○不定詞 (3)
1	スプリング コンテスト	○2学期に学習した単語や表現を復習する。				○2学期に学習した単語や表現を正確に書くことができる。	筆記テスト	○不定詞 (3)
	We're Talking⑦ 電話を しよう	○英語でいねいに依頼の表現を学習する。 ○電話する時に用いられる英語の表現について学習する。	○言語活動(英語を用いて電話で友達と会話する)に積極的に取り組んでいる。	○相手に英語でいねい依頼(「～してもらえますか」)をすることができる。 ○電話で相手に用件を伝えることができる。	○電話をしている場面の英文(相手に依頼をしている英文)を聞き、その内容を正しく理解することができる。		授業観察 オーラルテスト リスニングテスト	○文の構造 (2)
	Lesson8 English for me	○疑問詞 to～の表現について学習する。 ○英語を学ぶことの意義について考える。	○言語活動(疑問詞 to～を用いて「私は～の仕方を知っている」と表現したり、相手に「～の仕方を知っていますか」とインタビューする活動など)に積極的に取り組んでいる。	○疑問詞 to～を用いて身の回りのこと(「私は～の仕方を知っていますか」など)について英語で表現できる。	○疑問詞 to～を含む英文(英語の授業に関する英文など)を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○疑問詞 to～の表現の意味や用法を正しく理解している。 ○英語を学ぶことの意義について関心を高める。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○修飾句・文 ○関係代名詞
2	We're Talking⑧ 約束を します	○英語で約束をする表現を学習する。	○言語活動(「～を約束してね」と友達と約束をする)に積極的に取り組んでいる。	○promise を使って英語で友達と約束をすることができる。	○約束をしている場面の英文を聞き、その内容を正しく理解することができる。		授業観察 オーラルテスト リスニングテスト	○後置修飾

月	指導計画	指導内容	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解	評価方法	モジュール
3	Let's Read② A Moment of Peace	<p>○第1次世界大戦における兵士の手記を読んで、戦争と人間との関係について考える。</p> <p>○まとまった英文を読んでその内容を理解する。</p>			<p>○今まで学習した表現が含まれる英文を読んで、その内容を正しく理解することができる。</p>		筆記テスト	<p>○発音 アクセント</p> <p>○文の 読み方</p>