

# 英語科 1年 年間指導計画

## 指導の重点

- ・英語の授業に関する意欲関心の向上(教材の工夫や個別指導)
- ・基礎知識の習得(朝学習モジュール等による知識の定着)
- ・口頭によるコミュニケーション能力、表現(プレゼンテーション)能力の育成(インタビューなどの言語活動や発表の多用)

月	指導計画	指導内容	評価の観点及び規準				評価方法	モジュール
			コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	言語や文化についての 知識・理解		
4	Get Read 1~4	○単語や数字の 発音 ○アルファベット ○フォニックス	○言語活動(英単語や数字の聞きとりやそれらを使ったアクティビティ)に積極的に取り組んでいる。			○アルファベットを正しく発音できる。 ○アルファベットの大文字と小文字を正しく書くことができる。 ○英語の文字と発音の原則的なルールについて理解している。	オーラルテスト 筆記テスト	○アルファベットの学習
	Lesson1 I am Tanaka Kumi	○挨拶の仕方 ○am/are を使った自己紹介 ○be 動詞 am/are の肯定文・否定文・疑問文	○言語活動(I am を用いて自己紹介をしたり、Are you~? を用いて友達にインタビューする活動)に積極的に取り組んでいる。 ○宿題や課題を提出期限を守って提出する。	○I am (not)を用いて自分のことについて表現することができる。 ○Are you~? を使って相手に質問したり、またその質問に答えることができる。	○be 動詞を含むまとまった英文(自己紹介や相手の出身をたずねる英文など)を聞き、また読み、その内容を正しく理解することができる。	○I am や You are を使った英文(肯定文・否定文・疑問文)の構造や意味、方法を正しく理解している。 ○英語を書く時のルールを理解している。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○単語(日、曜日)とあいさつの表現
	Words& Sound①	○数字の言い方	○数字を使ったアクティビティに積極的に取り組んでいる。		○1~100 までの数字を聞いて理解できる。	○1~100 までの数字を英語で言うことができる。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○I am Sakura.
5	We're Talking① はじめまして	○英語でのあいさつ ○Please call me の使い方	○言語活動(英語であいさつをする)に積極的に取り組んでいる。	○場面を考えて英語であいさつができる。	○英語であいさつをしている場面の英文を聞き、内容を正しく理解することができる。	○英語でのあいさつの仕方を知っている。	授業観察 リスニングテスト 筆記テスト	○This is my desk.
	Lesson2 My School	○be 動詞 is と this / that / he / she / what の肯定文・否定文・疑問文 ○be 動詞 is を使って人や物の紹介の仕方	○言語活動(is を用いて身の回りの人や物を紹介したり、友達にインタビューする活動など)に積極的に取り組んでいる。	○be 動詞 is と this, that, he, she を用いて身の回りについて表現できる。 ○be 動詞 is と this, that, he, she, what を用いて(「これは何ですか」など)質問したり、またその質問に答えることができる。	○be 動詞 is と this, that, he, she, what を含むまとまった英文を聞き、または読み、(he や she が誰を指すかを考えながら)その内容を正しく理解することができる。	○be 動詞 is と this, that, he, she, what を使った英文(肯定文・否定文・疑問文)の構造や意味、用法を正しく理解している。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○He is a baseball player.

月	指導計画	指導内容	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解	評価方法	モジュール
6	Words& Sound②	○曜日と教科			○曜日と教科の名前を聞いて、どの曜日かどの教科かが分かる。	○曜日と教科の名前を英語で言ったり書いたりすることができる。	オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○I like soccer.
	We're Talking②	○What time を用いた時間の聞き方・答え方	○時間の表現を使ったアクティビティに積極的に取り組んでいる。	○What time を用いて今何時かを友達に英語で質問したり、またその質問に答えることができる。	○今何時かについて質問したり、その質問に答えている英文を聞いて、内容を正しく理解することができる。	○時間についての質問の仕方とその答え方を知っている。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○Do you play the piano?
	Lesson3 I like Kendama	○一般動詞 (like, play, have など) の用法 (肯定文・否定文・疑問文) ○好きなことについての紹介	○言語活動 (一般動詞を用いて、自分の好きなことについて述べたり、「あなたは～が好きですか」と友達に聞くインタビュー活動など) に積極的に取り組んでいる。	○一般動詞を用いて自分の好きなことなどについて英語で表現することができる。 ○一般動詞を用いて、相手の好きなことについて質問したり、またその質問に答えることができる。	○一般動詞を含むまとまった英文 (自分の好きなことについての英文など) を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○一般動詞を用いた英文 (肯定文・否定文・疑問文) の構造や意味、用法を正しく理解している。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○What is this?
7	Mini-project	○英語での自己紹介		○今まで学習した英語 (一般動詞など) を用いて英語で相手にわかりやすい自己紹介をすることができる。			スピーチ	○Math is interesting.
	Words& Sounds③	○季節・月の名前			○季節と月の名前を聞いて、どの季節かどの月かわかる。	○季節と月の名前を英語で言ったり書いたりすることができる。	オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	
	We're Talking③	○Where を用いた場所についての質問とその答え方 どこにありますか	○言語活動 (Where を用いて場所について質問したり、その質問に答えるなど) に積極的に取り組んでいる。	○Where を用いて場所について相手に質問したり、またその質問に答えることができる。	○場所について質問したり、答えたりする場面の英文を聞いて、内容を正しく理解することができる。	○場所についての質問の仕方とその答え方を知っている。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○How many CDs do you have?

月	指導計画	指導内容	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解	評価方法	モジュール
9	スベリング コンテスト	○1学期に学習した単語や表現の復習				○1学期に学習した単語や表現を正確に書くことができる。	筆記テスト	○Let's try <i>kingyo</i> <i>sukui.</i>
	Lesson4 Field Trip	○名詞の複数形 ○How many を用いた疑問文と答え方 ○命令文 ○色の名前 ○体の部分	○言語活動(How many を用いて「～をいくつ持っていますか」と友達に聞くインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○How many を用いて友達に質問したり、またその質問に名詞の複数形を使って答えることができる。 ○命令文を用いて英語で指示をすることができる。	○How many を用いた質問とその答え、命令文を含むまとまった英文を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○How many を用いた質問に(名詞の複数形を使って)正しく答えることができる。 ○命令文の構造や意味、用法を正しく理解している。 ○色の名前や体の部分を表す英語を書いたり、言ったりすることができる。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○Nancy lives in America.
	We're Talking④ 買い物を しよう	○How much を用いた値段のたずね方と答え方	○言語活動(店員と客のスキット作りと発表など)に積極的に取り組んでいる。	○How much を用いて英語で相手に「～はいくらですか」などと相手に質問したり、またその質問に答えることができる。	○買い物の場面の会話を聞き、その内容を正しく理解することができる。	○値段についての質問の仕方とその答え方を知っている。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○Does she speak Japanese?
10	Lesson5 Our New Friend from India	○Who is～?を用いた質問の仕方とその答え方 ○When/Where do you ～?を用いた質問の仕方とその答え方 ○目的格の代名詞の用法 ○家族の言い方 ○序数	○言語活動(Who, When, Where を用いて「～は誰ですか?」「いつ(どこで)～しますか?」と友達に聞くインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○Who is～?, When / Where do you～? を用いて「～は誰ですか?」「いつ(どこで)～しますか?」などと相手に質問したり、またその質問に答えることができる。	○Who is～?, When / Where do you～? の表現を含むまとまった英文を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。 ○目的格の代名詞を含む英文を聞いて、または読んで、その代名詞が誰を指しているのか理解することができる。	○Who is～?, When / Where do you～? を用いた質問の仕方とその答え方を知っている。 ○目的格の代名詞の用法を正しく理解している。 ○家族を表す英語や序数を書いたり、言ったりすることができる。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○Who is Becky?
	We're Talking⑤ これだれの?	○Whose を用いた持ち主のたずね方と答え方	○言語活動(Whose を用いて「これだれの?」と友達に聞くインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○Whose を用いて「この～は誰のですか?」などと相手に質問したり、またその質問に答えることができる。	○Whose を用いて持ち主をたずねている場面の会話を聞き、その内容を正しく理解することができる。	○持ち主についての質問の仕方とその答え方を知っている。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○What time Is it?

月	指導計画	指導内容	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解	評価方法	モジュール
11	Start Reading My Treasure	○自己紹介文の 読解			○今まで学習した 表現が含まれる英 文を読んで、その 内容を正しく理解す ることができる。		筆記テスト	○Where is my pen?
	Lesson6 My Family in the UK	○三人称単数現 在における一般 動詞の用法(肯定 文・否定文・疑問 文) ○イギリス文化に ついて	○言語活動(三人 称単数現在形の一 般動詞を用いて、 自分のまわりの人 について紹介した り、「～は…が好き ですか?」と友達 のまわりの人につ いて聞くインタビュー活動 など)に積極的に取 り組んでいる。	○一般動詞を用い て、自分のまわりの 人について英語で 紹介することができる。 ○一般動詞を用い て、相手まわりの人 の好きなことにつ いて質問したり、ま た自分のまわりの人 についての質問に 答えることができ る。	○三人称単数現在 における一般動詞 を含むまとまった英 文(自分たちのまわ りの人の好きなこと についての英文な ど)を聞き、または 読み、その内容を 正しく理解すること ができる。	○三人称単数現在 における一般動詞 を用いた英文(肯 定文・否定文・疑問 文)の構造や意味、 用法を正しく理解し ている。 ○イギリス文化に ついて関心を高め る。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○Whose bag is this?
	Mini- project	○友達の紹介		○今まで学習した 英語(三人称単数 現在における一般 動詞など)を用いて 英語で相手にわか りやすい自分の友 達を紹介すること ができる。			スピーチ	○Do you know him?
12	We're Talking⑥ 何時に 起きるの?	○What time do you ~?を用いた 質問の仕方と答 え方	○言語活動(What time を用いて「あ なたは何時に～し ますか?」と友達 に聞くインタビュー活動 など)に積極的に取 り組んでいる。	○What time do you ~?を用いて「何時 に～しますか?」な ど相手に質問し たり、またその質 問に答えること ができる。	○What time do you ~?を用いて相手 の1日の予定など をたずねている 場面の会話を聞 き、その内容を 正しく理解す ることができる。	○What time do you ~?を用いた質 問の仕方とその 答え方を知っ ている。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○Sakura is listening to music now.
	Let's Read① Alice and Humpty Dumpty	○まとまった英文 を読んでその内 容を理解する。 ○簡単に書かれ た文学作品の理 解 ○表現とリズムに 重点を置いた音 読		○英語のリズムを いかし、表現豊 かに英文を読む ことができる。	○今まで学習した 表現が含まれる英 文を読んで、その 内容を正しく理解 することができる。		筆記テスト	

月	指導計画	指導内容	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解	評価方法	モジュール
	Lesson7 Wheelchair Basketball	○助動詞 can の用法(肯定文・否定文・疑問文)	○言語活動(can を用いて自分のことができることについて発表したり、「～できますか?」と友達に聞くインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○can を用いて自分のことができることについて表現することができる。 ○can を用いて相手のことができることについて質問したり、またその質問に答えることができる。	○can を含むまとまった英文(車椅子バスケットボールについての英文は、何ができるかなどについて話をする英文)を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○can を用いた英文(肯定文・否定文・疑問文)の構造や意味、用法を正しく理解している。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	
1	スプリング コンテスト	○2学期に学習した単語や表現の復習				○2学期に学習した単語や表現を正確に書くことができる。	筆記テスト	○Don't get on the cable car here.
	We're Talking⑦ 電話をしよう	○電話での表現 ○Can you～?を用いた依頼の仕方	○言語活動(電話での会話のスキット作りと発表など)に積極的に取り組んでいる。	○電話で話すときの表現を用いて、電話で会話することができる。 ○Can you～?を用いて相手に依頼することができる。	○電話での会話を聞き、その内容を正しく理解することができる。	○電話で話すときの表現、相手に依頼するときの表現を知っている。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト	
	Lesson8 School Life in the USA	○現在進行形(肯定文・否定文・疑問文) ○外国の学校生活について	○言語活動(現在進行形を用いて自分が今何をしているのかを表現したり、「今何をしていますか?」と友達に聞くインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○現在進行形を用いて自分が今何をしているのかを表現することができる。 ○現在進行形を用いて相手に今何をしているのかを質問したり、またその質問に答えることができる。	○現在進行形を含むまとまった英文(アメリカの学校生活についての英文や、今何をしているのかを話している英文)を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○現在進行形を用いた英文(肯定文・否定文・疑問文)の構造や意味、用法を正しく理解している。 ○外国の学校について関心を高める。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト	○We can ride a bike.
	Mini-project	○学校の紹介		○今まで学習した英語を用いて英語で相手にわかりやすい自分の学校を紹介することができる。			スピーチ	○When can we camp?
We're Talking⑧ 公園に行こう	○How～?を用いて方法・手段についての質問の仕方と答え方	○言語活動(Howを用いて「あなたはどのように～しますか?」と友達に聞くインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○How～?を用いて「どのように～しますか?」など相手に質問したり、またその質問に答えることができる。	○How～?を用いて方法や手段をたずねている場面の会話を聞き、その内容を正しく理解することができる。	○How～?を用いた質問の仕方とその答え方を知っている。	授業観察 オーラルテスト リスニングテスト 筆記テスト		

月	指導計画	指導内容	関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	知識・理解	評価方法	モジュール
2	Lesson9 Four Seasons in Japan	○一般動詞の過去形の用法(肯定文・否定文・疑問文) ○日本の年中行事について	○言語活動(一般動詞の過去形を用いて、自分が昨日したことについて話をしたり、「昨日何をしましたか?」と友達に聞くインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○一般動詞の過去形を用いて、昨日したことについて話することができる。 ○一般動詞の過去形用いて、昨日したことなどについて相手に質問したり、またその質問に答えることができる。	○一般動詞の過去形を含むまとまった英文(昨日の出来事や、日本の年中行事についての英文)を聞き、または読み、その内容を正しく理解することができる。	○一般動詞の過去形を含む英文(肯定文・否定文・疑問文)の構造や意味、用法を正しく理解している。 ○日本の年中行事について関心を高める。	授業観察 オールテスト リスニングテスト 筆記テスト	○We walked around the park yesterday.
	We're Talking⑨ お昼ごはんを食べよう	○Which～?をどちらかを相手に聞く質問の仕方と答え方	○言語活動(Whichを用いて、「どちらが～ですか?」と友達に聞くインタビュー活動など)に積極的に取り組んでいる。	○Which を用いて「どちらが～ですか?」など相手に質問したり、またその質問に答えることができる。	○Which を用いて相手の好み等をたずねている場面の会話を聞き、その内容を正しく理解することができる。	○Which～?を用いた質問の仕方とその答え方を知っている。	授業観察 オールテスト リスニングテスト 筆記テスト	○Did you study English yesterday?
3	Let's Read② A Girl Saved Many Lives	○まとまった英文を読んでその内容を理解する。 ○物語文の読解			○今まで学習した表現が含まれる英文を読んで、その内容を正しく理解することができる。		筆記テスト	